

UNIT OUTLINE

3年 Unit 7 What do you want? (4時間)

単元目標

- ・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ。
- ・ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合う。
- ・相手に伝わるように工夫しながら、自分の作品を紹介しようとする。

単語：下線 (新出)

What do you want?

(A star), please. Here you are. This is for you. Thank you. You're welcome.

Want, this, a, for, 状態 (big, small), 気持ち

形 (triangle, ▲ square ■, rectangle ▭, star, ★ diamond ◆, circle ●, heart ♥)

bus, flower, shop, balloon, house, car, candy, 動物 (dog, cat, panda, mouse, bear.)

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の7つの単語と曜日の確認
7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook



candy cane,
snowman,
mistletoe, elf,
present, reindeer

<p>1 時間目</p>	<p>1) Learn Shapes 形の表現を知る【形の絵カード(PDF)あります】 4)で YouTube の歌を歌うなら、テキストにはないけれど、oval (楕円) も教える。 2) Pronunciation 発音練習 3) Keyword game キーワードゲーム 4) 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>♪ Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪ oval (楕円) も出てきます このフレーズが9回出てきます。発音練習をして、大丈夫そうなら、動画に合わせて歌ってみる。</p> </div> </div>
<p>2 時間目</p>	<p>1) Review shapes and colors 形と色の復習 (ポインティングゲーム Pointing Game p26~27) 2) Chant p27 チャンツ 3) What can you make? 「何ができるでしょう」 ※各自にホワイトボードがあります。班活動。 4) Let's Listen p29 5) Quiz クイズ「何の形でできているでしょう」【パワーポイントあります】</p> 
<p>3 時間目</p> <p>Under revision. → 作り直し中</p>	<p>1) Review shapes. 形の復習 2) Chant p27 チャンツ または歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0 3) Card Collecting Game カード集めゲーム 教科書後ろにあるカードを7枚切り取る。各形1枚 (全7枚) 種類がたくさんあるので、切るカードを指定します。 4) Let's Watch and Think p28 どんな種類のカードがあり、いつ、誰に向けてのものか確認する</p> <p>5) Quiz クイズ「何のカードでしょう」【パワーポイントあります】 簡単なクイズです。各カードについての雑学も、その国のHPでいろいろ調べました。 例えば、アメリカでは大統領から誕生日カードがもらえるなど</p> <p>6) p29 だれにどんなグリーティングカードを作り、何を伝えたいか書こう。</p> <p>※次回までに用意するもの</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 2つ折りカードサイズに切った色画用紙 (複数色で準備) ② ○△□◇☆に切られた紙 (コピー用紙に印刷し、切っておきます) 【ワークシートは最後のページにあります】 ③ ○△□◇☆のシール (100均で何種類か買いました)
<p>4 時間目</p>	<p>「はさみ, のり, 色鉛筆」が必要</p> <p>1) Review shapes 形の復習 2) シールをもらう時の表現を確認 (2時間目に学習しています) 3) 書き方の説明 4) カードの作成 (p29 だれにどんなグリーティングカードを作るか前時に考えています)</p> 

- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 1/4

本時のねらい Aims

- 日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方を知ろう。

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Learn Shapes 形の表現を知る **【形の絵カード(PDF), 別フォルダーにあります】**
4の歌 (YouTube) に、テキストにはないけれど、oval (楕円) が出てくるので、oval も教える。
2. Pronunciation 発音練習
3. Keyword game キーワードゲーム
- 4 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) <https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>



♪ Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪の部分を歌えるようにする。

- ① 絵カードを使って、形の順番どおりに、ゆっくりとリズムをつけて言う練習する。
絵カードを、下のように黒板に貼るとわかりやすいです。
(絵カードは、持っている物を使ってください。下の絵である必要はありません。)



- ②動画をしながら、Triangle, rectangle, circle and heart Diamond, square, oval and star ♪の練習
最初から 35 秒までを繰り返し、一緒に歌う練習をする。



最初は速度を 0.5 にします。
0.5 が大丈夫そうなら、速度を上げて練習 0.75 → 標準

- ③最後に、全体を通して歌います。②で 0.5 で歌えたなら、全体の通しも 0.5 で流します。
上の歌詞が 9 回出てきます。
・途中、それぞれの形をした物の例が出てきますが、聞くだけで OK です。



5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 2/4

本時のねらい Aims

・日本語と英語の音声の違いに気づき、形の言い方や、欲しいものを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しもう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気、日付、曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Review shapes and colors 形と色の復習
(ポインティングゲーム Pointing Game p26~27)



2. Chant p27 チャンツ

What do you want? A yellow circle, please.

What do you want? A green triangle, please. × 2

Wow! A candy!

黄色の○, 緑の△, 緑の△→3つを使って、「あめ」の形ができる。
これが次の活動の例になります。

3. What can you make? 「何ができるでしょう」(4問程度)

※各自にホワイトボードがいます。班活動。

T: Use one triangle and two squares. What can you make?

S: Draw a picture on a whiteboard in a minute and show it in a group. One person from each group comes to the front and shows his or her picture.

- ①教師は, Use one triangle and two squares. What can you make? と形と数を言う。
(△1, □2 を使ってください。何ができますか)

- ②子どもたちは, ホワイトボードの隅に△1, □2のようにメモをとる。

- ③全体で「形と数」を確認をする。

- ④1分(?)程度で△1つ, □2つを使って, 各自何かの絵を描く。答えはないので, 自由に。

- ⑤タイマーがなったら, 班で絵を見せ合う。

- ⑥各班1人, 代表を1人決める。(上手に形を使っている絵, ユニークな絵など, 班で話し合う)

- ⑦各代表は, ホワイトボードを持って, 前に横一列に並ぶ。順番に描いた絵を紹介する。

形と数は適当に言っても, 大丈夫でした。教師も描きました。

4. Let's Listen p29

Review colors. 色の復習

“What do you want? ~, please. How many? Big and small.” を教える。



T: What do you want, Sayo?

S: Black stars, please.

T: How many?

S: Two, please.

↓ 続き

5. Quiz クイズ「何の形でできているでしょう」【パワーポイントあります】

Let's Listen p29

T: What do you want, Sayo?	何がほしいですか。
S: Black stars , please.	黒い星をください。
T: How many?	いくつですか。
S: Two , please.	2つください。

↓
Two black stars (黒い星を2つ) と言えるようにする。

問題① 形と数を尋ねられていることに気づかせる

T: **What shape** do you see?

Ss: **Circle**. 「だんご」と答えたら、ジェスチャーか絵カードで形を答えるようにヒントを出します

T: **How many circles** ?

Ss: **Three**.

T: **Yes, you see three circles. Three circles.**

Ss: **Three circles.**



問題②③ 「数字+形」の順で、答えることに気づかせる

② T: **What do you see?**

(数字と形を言う流れに持っていくために What shape do you see?の **shape** を除けて聞く)

Ss: **1 star**.

Starと答えた場合は、**1 star? 2 stars?**と尋ねて、数字を先に言うように、誘導します。

③ T: **What do you see?**

Ss: **4 hearts**.

問題④～⑩はクイズにします。



5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

3年 Unit 7 This is for you. 3/4

本時のねらい Aims

・ほしいものを尋ねたり答えたりして伝え合おう。

展開

1) 挨拶 Greeting

2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day

3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week

4) 教科書 Textbook

1. Review shapes. 形の復習

2. Chant p27

または 歌 "Shapes Are All Around" (YouTube) <https://www.youtube.com/watch?v=lcl8uB2AWM0>

3. Card Collecting Game カード集めゲーム

Each student has 7 cards. Do Janken.

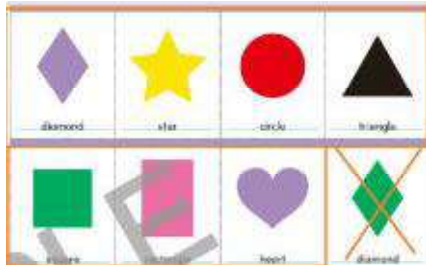
Loser: What do you want?

Winner: ~, please.

Loser: Here you are. / Sorry.

<準備物>

教科書後ろにあるカードを7枚切り取る。各形1枚(全7枚)



いろいろな種類の色があるので、使う7枚を指定してください。
私は、使う物だけ、切り取らせました。

<遊び方>

①自分が集めたい形を1つ決める。(手元には7枚持っている)

②相手を見つけて、じゃんけんをする。

③負けた人は What do you want? とたずねる。

勝った人は自分が集めているカードを A (black triangle), please. と言う。

負けた人は、持っていれば Here you are. と行って渡す。(受け取ったら Thank you.)

なければ Sorry. とする。

※4分後、いちばん多く集めていた人の勝ち。

※途中で集めたい形を変えてはいけない。

※負けた人は1枚渡す。(☆を3つ持っていたとしても、渡すのは1枚のみ)

4. Let's Watch and Think p28

どんな種類のカードがあり、いつ、誰に向けてのものか確認する。

~~5. Quiz タイズ「何のカードでしょう」【パワーポイントあります】~~

~~簡単なタイズです。各カードについての説明(PDF)も入っています。~~

Under revision. →
作り直し中



パワーポイントの説明

アルファベットの大きい文字を習ったので、全部大文字にしています。

HAPPY BIRTHDAY

イギリス... 特別に祝う誕生日がある。1歳, 16歳, 18歳, 21歳は節目の誕生日とされることが多い。その後, 30歳, 40歳, 50歳, 60歳, 70, 80, 90歳。
100歳になれば, 国王からの電報が届く(申し込みが必要)という非常に重要な節目の誕生日となる。結婚60, 65, 70周年も申し込みをもらえる。

6. p29 だれにどんなグリーティングカードを作り、何を伝えたいか書こう。

5) ふりかえり Reflection

6) あいさつ Greeting

※次回 「はさみ, のり, 色鉛筆」が必要



3年 Unit 7 This is for you. 4/4

本時のねらい Aims

心をこめてカードを作ろう。

展開

- 1) 挨拶 Greeting
- 2) 天気, 日付, 曜日 Weather, date and day
- 3) 月の単語と曜日の確認 7 Words of the Month - go over days of the week
- 4) 教科書 Textbook
 1. Review numbers, colors and shapes 数, 色, 形の復習
 2. シールをもらう時の表現を確認 (2時間目に学習しています)

T: What do you want?
S: (2 red hearts), please.
T: Here you are.
S: Thank you.

コピー用紙は white ~

3. Make a card. カード作成

- ①書き方の例を説明する (例)
おもて

THANK
YOU
TO: おくる相手
(日本語 OK)
FROM: 自分の名前
(ローマ字)

内側

メッセージ
(日本語)



- ②教卓にカードを並べておき, 取りに来させる (列ごと)
- ③カードのおもての書き方が分かっているか机間巡視で確認する
- ④が大体大丈夫そうなら, 形のシールや紙をもらうやりとりをする。(列ごと, 一巡)

T: What do you want?
S: (2 red hearts), please.
T: Here you are.
S: Thank you.

コピー用紙は white ~

※シールは1人2枚まで, コピー用紙の○△□◇♥☆は何枚でも OK にしました。
※追加でほしい人は, 全列が一巡した後, もらいに行く。
※ 1 blue circle and 2 white stars, please. (2種類同時に注文できます)
→ white はコピー用紙 (自分で好きな色に塗ります)

- 5) ふりかえり Reflection
- 6) あいさつ Greeting

